

Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от «31» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ. 03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
по специальности 54.02.01
«Дизайн (по отраслям)»

Томск, 2025 г.

Фонд оценочных средств общеобразовательной дисциплины базового уровня ОДБ.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ разработан на основе программы учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский коммунально - строительный техникум» (ОГБПОУ «ТКСТ»)

Разработчик:

ОГБПОУ «ТКСТ» преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

Е.Н.Шашко_____
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Структура фонда оценочных средств:

- задания для проведения диагностической работы;
- задания для проведения текущего контроля;
- задания для проведения итогового контроля по курсу учебной дисциплины.

Назначение диагностической работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «Обществознание»;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования.

Назначение проведения текущего контроля:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «Обществознание»;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- выявить пробелы в усвоении пройденного материала;
- провести анализ со студентами ошибок в выполнении заданий текущего контроля.

Назначение итоговой работы в виде промежуточной аттестации:

Задачей проведения дифференцированного зачета является:

- определение уровня усвоения содержания образования по общеобразовательной дисциплине «Обществознание»;
- умение обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств направлен на формирование ОК:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Фонд оценочных средств направлен на формирование ПК:

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

Характеристика работы.

Проверочная работа состоит из двух частей. Первая часть включает 13 заданий, проверяющих усвоение обучающимися знаний по курсу. Вторая часть включает 4 задания, проверяющих умение обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение работы отводится 90 минут (2 академических часа). Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 31 балл.

Диагностическая работа по обществознанию

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Наука; образование; товары; обмен; политика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. На что способен человек в отличие от животного?

- 1) совершать привычные действия
- 2) предварительно обдумывать своё поведение
- 3) проявлять эмоции
- 4) заботиться о потомстве

3. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа по сравнению с обществом более изменчива, подвижна.

Б. Общество, в отличие от природы, система саморазвивающаяся.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Дмитрию исполнилось 14 лет, и он решил составить свой личный финансовый план. В чём состоит преимущество данного решения для личных финансов Дмитрия? Какие действия помогают следовать этому плану?

5. Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

- 1) централизованное ценообразование
- 2) решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями
- 3) преобладание государственной собственности на факторы производства
- 4) экономическая свобода производителей

6. В 2017 году в стране Z доходная часть бюджета составила 13 738,5 млрд. рублей, а расходная часть бюджета – 16 098,6 млрд. рублей. О чем свидетельствуют эти данные?

- 1) об увеличении налоговых поступлений
- 2) об устойчивом экономическом росте
- 3) о дефиците государственного бюджета

4) о девальвации национальной валюты

7. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, – это

- 1) род
- 2) сословие
- 3) семья
- 4) элита

8. В государстве К. регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве К.?

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) демократия
- 4) федерация

9. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ ПРАВ
А) право на свободу предпринимательской деятельности Б) право на объединение, свободу союзов, партий В) право на частную собственность Г) право на защиту чести и достоинства Д) право на участие в управлении делами государства	1) гражданские (личные) 2) политические 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Четырнадцатилетний Валентин Сергеев решил летом заработать и устроился фасовщиком в магазин «Продукты». Какое особое условие из приведённых ниже положений будет обязательно учитываться при заключении трудового договора с Сергеем?

- 1) Потребуется согласие одного из родителей (законных представителей) Валентина.
- 2) Трудовой договор должен быть заключён в письменной форме.
- 3) В трудовом договоре должна быть зафиксирована должность, на которую принимают работать Валентина.
- 4) Работодатель обязан предоставлять работнику ежегодный оплачиваемый отпуск.

11. Сергей и Тимур – братья. Сергею уже 18 лет, Тимуру недавно исполнилось 14, он получил паспорт. Сравните правовой статус братьев. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Право лично вносить вклады в банки и распоряжаться ими.
- 2) Право самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью.
- 3) Право получить наследство от бабушки.
- 4) Право на трудоустройство без согласия родителей.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ	

12. Заполните пропуск в таблице

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ПОЛНОМОЧИЯ
...	Подписание международных договоров РФ
Правительство РФ	Осуществление мер по обеспечению государственной безопасности и обороны страны

Система оценивания диагностической работы по обществознанию

Критерии оценивания заданий с кратким ответом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2-3, 5-8, 10-12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Ответ
2	2
3	4
5	2
6	3
7	3
8	3
9	32312
10	1
11	1324
12	Президент

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Задание 1.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) понятия: товары, обмен;

2) смысл понятия, например:

обмен – процесс, в котором взамен какого-либо продукта люди получают деньги или другой продукт;

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них – 2 балла.

Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл – 1 балл.

Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов.

Максимальный балл 2

Задание 4.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: составление такого плана помогает достижению поставленных финансовых целей;
- 2) ответ на второй вопрос, например: необходимо контролировать свои расходы и, совершая покупки, выбирать то, что финансово выгодно.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Даны правильные ответы на два вопроса – 2 балла.

Дан правильный ответ на один любой вопрос – 1 балл.

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов.

Максимальный балл 2

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
15-12	«5»
11-9	«4»
8-5	«3»
4-0	«2»

Тестирование по разделу 1. «Человек в обществе»

1. Обществом в широком смысле называют

- 1) исторический этап в развитии человечества
- 2) группу людей, объединившихся для взаимопомощи и поддержки
- 3) все формы объединения людей в процессе производственной деятельности
- 4) все способы взаимодействия людей и формы их объединения

2. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

- 1) отношения людей в процессе материального производства
- 2) подсечно-огневое земледелие восточных славян
- 3) проповедническая деятельность религиозных организаций
- 4) этнографические исследования

3. На что способен человек в отличие от животного?

- 1) совершать привычные действия
- 2) предварительно обдумывать своё поведение
- 3) проявлять эмоции
- 4) заботиться о потомстве

4. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа по сравнению с обществом более изменчива, подвижна.
Б. Общество, в отличие от природы, система саморазвивающаяся.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи

- 1) общества и природы
- 2) техники и технологии
- 3) цивилизации и культуры
- 4) экологии и морали

6. Найдите в приведённом ниже списке общественные явления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение государства
- 2) генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям
- 3) психические качества личности
- 4) формирование наций
- 5) создание новых научных направлений
- 6) способность человека к чувственному восприятию мира

7. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Одним из критериев прогресса является развитие производительных сил, в том числе самого человека.

Б. Прогресс противоречив, общество платит высокую цену за достижения в сфере науки, техники, технологий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Знания, соответствующие предмету познания, принято считать

- 1) законом
- 2) гипотезой
- 3) критерием познания
- 4) истиной

9. Относительная истина, в отличие от абсолютной, является знанием

- 1) неполным
- 2) не проверенным опытным путем
- 3) не имеющим теоретического обоснования
- 4) не подтвержденным наукой

10. Верны ли следующие суждения о критериях истины?

А. Практика является одним из основных критериев истины в познании.

Б. Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, их истинность устанавливается иными путями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Результаты чувственного познания существуют в форме образов.

Б. Результаты рационального познания закрепляются в знаковых системах и в языке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Вставьте пропущенные слова:

- 1) «Человек как активный субъект общественных отношений — это...»
- 2) «То, на что направлена деятельность, называется ...»
- 3) «... это вид человеческой деятельности, направленный на достижение практически полезного результата»

Глобальные риски и угрозы – 2022

Мир продолжает бороться с последствиями COVID-19, несмотря на проблемы общественного здравоохранения

Пандемия продолжается

5 млн смертей от COVID-19 из 282 млн подтвержденных случаев зарегистрировано в мире в начале 2022 года

Опасность новых инфекционных заболеваний и штаммов

Геополитическая напряженность с глобальными и региональными последствиями

Отсутствие единого мышления в ЕС

Противодействие нападению Западом своих норм, ценностей и политических пристрастий

Напряженность в отношениях между Россией и Украиной из-за роста цен на газ

США

Синдрил и иные экономические механизмы

Эрозия международных институтов

Пограничные споры, политические и гуманитарные кризисы

Россия и Турция демонстрируют силу

Рост конкуренции в результате внутренних конфликтов

Обострение конкуренции между США и Китаем

Увеличивается вероятность применения биологического, химического, ядерного или радиологического оружия

Соединенные Штаты ориентированы на Тихоокеанский регион, при этом Китай стал Партнером по безопасности между Австралией, Великобританией и США (AUKUS)

Рост конкуренции между Китаем и Западом

Риски восстановления экономики

Восстановление мировой экономики замедляется

2020 -3,1%

2021 5,9%

2022 4,9%

Перегрузка бюджетов, рост долгового бремени и связанные с ним кризисы, геополитические споры в регионах, лопнувшие пузыри

Вызовы, связанные с переходом к зеленой экономике

Угроза резкого роста инфляции

в США 3%

7%

Прогноз к началу 2023 года

Сейчас

Рост социального неравенства

Неравенство – экономическое, политическое, технологическое и межполюсное. Из-за пандемии увеличилось неравенство в доходах. Ухудшение психического здоровья населения. По прогнозам, к 2030 году в условиях крайней нищеты будет жить на 3,1 млн человек больше, чем до пандемии

Кризис занятости и падение доходов

Структурное ухудшение перспектив работы для населения трудоспособного возраста: во Франции, китайской провинции Сяньгане низкая заработная плата, несоблюдение контрактов, нарушение прав работников и т.д.

Рост числа терактов

Крупномасштабные, разрозненные или изолированные террористические акты, совершаемые отдельными лицами или негосударственными группами по идеологическим, политическим или религиозным мотивам, повлекшие гибель людей, тяжкие телесные повреждения и материальный ущерб

Негативные последствия цифровизации

Рост глобальных кибератак

Рост дезинформации в интернете, угрозы на критическую инфраструктуру

Цифровой разрыв, связанный с ограниченным доступом к цифровым технологиям

Растущая зависимость от цифровых систем и киберуязвимость развитых стран

Концентрация критически важных цифровых активов, возможностей и навыков у ограниченного числа корпораций и государств

Космос как новая зона противостояния

Глобальные споры осложняют мирное сотрудничество в космосе

Отказ космических держав от сотрудничества в разработке новых правил поведения и управление космическим пространством

Конкуренция в области милитаризации космоса. Активизация создания противоспутникового (ASAT) и гиперзвукового оружия

Напряженность в глобальном сотрудничестве

Проблемы миграции

Разрывы в мировой экономике, усиление конкуренции за ограниченные ресурсы и проблемы с определением национальных целей разрушают глобальное сотрудничество

Масштабная вынужденная миграция, вызванная изменением климата, дисбалансами, отсутствием возможностей для экономического развития, преследованиями, стихийными бедствиями или техногенными катастрофами, конфликтами и т.д. Более высокие барьеры для приема мигрантов со стороны развитых стран

Источники: weforum.org, forbes.com, СБЕР, информационные агентства

Валдай | Международный дискуссионный клуб

- Угроза мирового терроризма
- Экологические проблемы
- «Север-Юг»
- Демографическая проблема
- Эпидемии и пандемии

15. Используя материалы инфографики, покажите взаимовлияние различных глобальных проблем.

16.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Ответ запишите в таблицу.

«Общество как _____(А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в _____(Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира. Сложная система социальных связей и _____(В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое _____(Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере _____(Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают _____(Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) функциональный
- 2) общественный
- 3) решение
- 4) духовная
- 5) система
- 6) социум
- 7) природа
- 8) социология
- 9) взаимодействие

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

Эталон ответов.

- | | |
|----|-----|
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 4 |
| 5 | 1 |
| 6 | 145 |
| 7 | 3 |
| 8 | 4 |
| 9 | 1 |
| 10 | 3 |
| 11 | 3 |

- 12 личность цель труд
13 нет экологических
14 например: угроза применения
ядерного оружия
15 например; могут быть приведены
различные примеры взаимосвязи
глобальных проблем, например,
усиление экономического разрыва
между странами влечет за собой
обострение проблемы миграции;
геополитические и гуманитарные
кризисы приводят к угрозе миро-
вой войны и пр
16 АБВГДЕ
579341

Тестирование по разделу 2. «Духовная культура»

1.Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием

- 1) техника
- 2) прогресс
- 3) экономика
- 4) культура

2.Духовная культура включает в себя

- 1) науку
- 2) технику
- 3) финансовую деятельность
- 4) производство материальных благ

3.Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом.
Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4.Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

- А) Для явлений массовой культуры типичен развлекательный характер.
Б) Для явлений массовой культуры типично ориентироваться на запросы массового потребителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5.Верны ли следующие суждения о разновидностях культуры?

А.Произведения элитарной культуры могут приносить материальную выгоду.
Б. Произведения элитарной культуры со временем могут стать частью массовой культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6.Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности являются непосредственной целью

- 1) искусства
- 2) науки
- 3) культуры
- 4) образования

7.Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?

- 1) образно-символическое отражение природной и социальной действительности
- 2) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- 3) выражение субъективного отношения к миру
- 4) предложение законченной мировоззренческой системы

8.Общим для науки и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

9.О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?

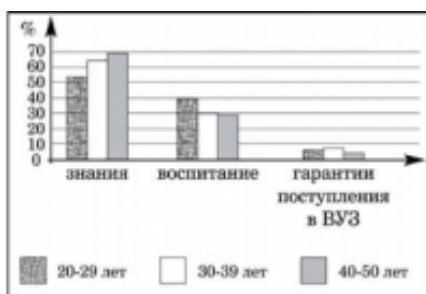
- 1) гуманизации
- 2) глобализации
- 3) компьютеризации
- 4) гуманитаризации

10. Гуманитаризация образования предполагает, в первую очередь

- 1) повышение внимания к социальным дисциплинам
- 2) единые требования к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет в преподавании интересов ребенка

11.В ходе социологического опроса, посвященного вопросам образования, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?



- 1) Среди всех опрошенных преобладает следующее мнение: школа должна давать, в первую очередь, знания.
- 2) Опрошенные считают, что школа должна, в первую очередь, давать воспитание и общую культуру.
- 3) Знания как результат работы школы отмечают большее число юных респондентов, чем отвечающих зрелого возраста.
- 4) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для сорокалетних респондентов.

12.Какая из черт отличает религию от иных форм культуры?

- 1) предъявление требований к поведению человека
- 2) объяснение социальных явлений
- 3) отражение мира в художественных образах
- 4) утверждение теоцентрической картины мироздания

13.Какую функцию религии иллюстрирует регулярный показ телепередач, в которых популярно раскрываются основные догматы церкви?

- 1) мировоззренческую
- 2) прогностическую
- 3) производственную
- 4) административную

14.Искусству, как виду человеческой деятельности, обязательно присуща(-е)

- 1) правдоподобность результатов
- 2) создание художественных образов
- 3) ясность и цельность выражения
- 4) создание материальных ценностей

15.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой виды искусства.

- 1) музей; 2) библиотека; 3) театр; 4) кино; 5) музыка; 6) живопись.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

16.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Ответ запишите в таблицу.

«Наука – специфическая сфера _____ (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию _____ (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты – систему знаний, которая лежит в основе определённой

картины мира. Науку можно рассматривать и как _____(В), который выполняет общественно значимые функции. _____(Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс _____(Д). _____(Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный институт
- 2) информационный
- 3) общество
- 4) духовная деятельность
- 5) объективные знания
- 6) культурно-мировоззренческая
- 7) материальное производство
- 8) социальная
- 9) компьютер

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

Эталон ответов.

1	4
2	1
3	4
4	3
5	4
6	2
7	2
8	1
9	1
10	1
11	1
12	4
13	1
14	2
15	12
16	АБВГДЕ 451678

Тестирование по разделу 3 «Экономическая жизнь общества».

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании

экономической сферы общества?

Наука; образование; товары; обмен; политика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

- 1) централизованное ценообразование
- 2) решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями
- 3) преобладание государственной собственности на факторы производства
- 4) экономическая свобода производителей

3. В 2017 году в стране Z доходная часть бюджета составила 13 738,5 млрд. рублей, а расходная часть бюджета – 16 098,6 млрд. рублей. О чем свидетельствуют эти данные?

- 1) об увеличении налоговых поступлений
- 2) об устойчивом экономическом росте
- 3) о дефиците государственного бюджета
- 4) о девальвации национальной валюты

4. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- 1) низкого уровня безработицы
- 2) высокого потребительского спроса
- 3) внедрения достижений науки в производство
- 4) частной собственности на средства производства

5. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

6. Рост спроса на компьютеры, отличающиеся более мощными процессорами, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке:

- 1) сырья и материалов;
- 2) товаров и услуг;
- 3) капиталов;
- 4) фондовом.

7. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. единый социальный налог относится к прямым налогам;
Б. налог с продаж относится к прямым налогам.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

8. К ценным бумагам не относится:

- 1) вексель; 2) налоговая декларация; 3) облигация; 4) акция.

9. Рыночные цены на товары в экономике

- 1) определяют налоги на производителя
- 2) увеличивают издержки производства
- 3) рационально соотносят производство с потреблением
- 4) всегда зависят от производителя

10. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

- 1) создания условий для роста спроса на них
- 2) удовлетворения общественных потребностей
- 3) достижения стабильного развития экономики

11. Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

12. На увеличение потребительских расходов влияет

- 1) увеличение подоходного налога
- 2) снижение социальных выплат
- 3) увеличение потребительских доходов
- 4) снижение производительности труда

13. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель

- 1) национальный доход
- 2) валовой национальный продукт
- 3) соблюдение трудовой этики
- 4) стремление повышать квалификацию

14. Соотнесите типы экономических систем и характеризующие их признаки.

Признаки

- 1) конкуренция товаропроизводителей;
- 2) экономическая свобода потребителя и производителя;
- 3) централизованное ценообразование;
- 4) директивное планирование экономической деятельности.

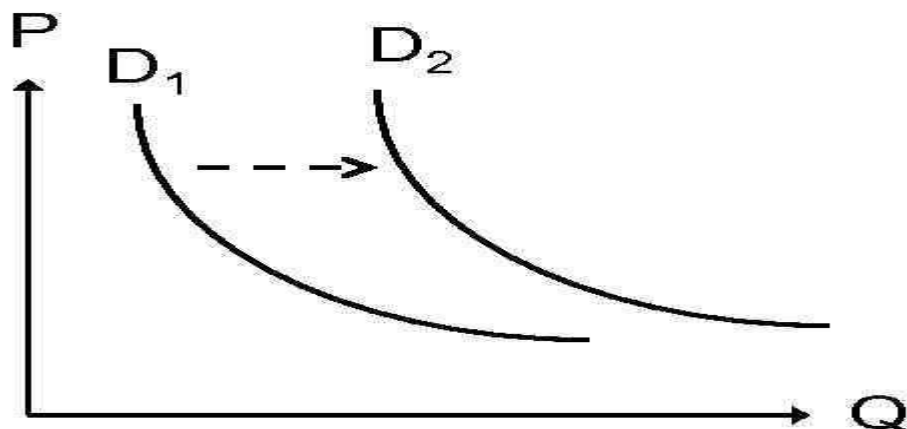
Типы

- А) рыночная экономика;
- Б) командная экономика.

1.	2.	3.	4.

15. На рисунке отражена ситуация на рынке мобильных телефонов: линия спроса D_1 переместилась в новое положение D_2 (P — цена товара, Q — величина спроса товара). Перемещение кривой спроса D_1 в новое положение D_2 может быть вызвано прежде всего

Изменение спроса



1. выросли доходы потребителей
2. фирма-производитель завысила цену телефонов до неприемлемого для многих потребителей уровня
3. потребители отреагировали на интенсивную рекламу товара.
4. уменьшением издержек производства
5. потребители не разобрались в возможностях новой модели телефона

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« В современной экономике действует три главных _____ (1): производители экономического продукта, его потребители и _____ (2). Между ними происходит весьма интенсивный _____ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определенную упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный _____ (5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является _____ (6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

- А) производитель Б) обмен В) объект
 Г) государство Д) предложение Е) субъект
 Ж) регулирования З) спрос И) потребитель

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Эталон ответов.

- 1 понятия: товары, обмен;
 2) смысл понятия, например:

обмен – процесс, в котором взамен
какого-либо продукта люди полу-
чают деньги или другой продукт.

2	2
3	3
4	4
5	2
6	2
7	2
8	2
9	3
10	2
11	2
12	3
13	2
14	1А 2А 3Б 4Б
15	1
16	123456 ЕГБЖЗИ

Тестирование по разделу 4. «Социальная сфера».

1. Выделите признаки, относящиеся к понятию «социальная группа»

- 1) устойчивая совокупность людей;
- 2) выполняет конкретные общественные функции;
- 3) строится на основе определенных социальных норм и правил поведения;
- 4) не имеет определенных стандартов поведения

2. Дифференциация общества на различные социальные образования, представители которых различаются неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа, называется

- 1) люмпенизацией
- 3) маргинальностью
- 2) стратификацией
- 4) социализацией

3. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях

А. Социальные отношения – это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей.

Б. Социальные отношения – политические и экономические отношения между социальными группами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

Б. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Идеология и политика, состоящие из проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется

- 1) ксенофобией
- 2) ассимиляцией
- 3) дискриминацией
- 4) национализмом

6. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, – это

- 1) род
- 2) сословие
- 3) семья
- 4) элита

7. Верны ли следующие суждения о семье как социальном институте?

А. Семья - один из наиболее древних институтов общества.

В. Важнейшей функцией семьи является первичная социализация детей.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверно

9. Верны ли следующие суждения об этнической общности?

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса - общность территории.

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса могут сохранить этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.

- 1) верно только А
- 2) верно только

- В 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10. Что характеризует эмоциональную функцию семьи?

- 1) формирование личности ребенка
- 2) рациональная организация досуга
- 3) удовлетворение потребности в личном счастье
- 4) осуществление моральной регламентации поступков

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальная норма».

Санкция, социальный контроль, девиантное поведение, социальная общность, самоконтроль.
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социальная норма».

12. Найдите в приведенном ниже списке функции семьи и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) первичная социализация
- 2) обеспечение социальной стабильности
- 3) поддержание общественного воспроизводства
- 4) биологическое воспроизводство новых поколений
- 5) преодоление социального неравенства

13. Гражданин Л., участвуя в социологическом опросе, указал свое местожительство — город Самара. Таким образом гражданин Л. определил свою принадлежность к социальной группе

- 1) профессиональной
- 2) этнической
- 3) территориальной
- 4) конфессиональной

14. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса.

Б. В современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

15. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Цель санкции - гарантировать выполнение социальной нормы.

Б. Санкции призваны защитить общество от конформного поведения людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

16. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная роль — это совокупность ожиданий, прав и обязательств, направленных на человека как обладателя определённого _____(А). Исполнению социальной роли обучаются в процессе _____(Б), ориентируясь на те ожидания, которые выставляет социум. Роль можно понимать как «ответ» на совокупность ожиданий, устремлённых на человека в _____(В). Этот «ответ» детерминирован его позицией, _____(Г), должностью, полом и другими факторами. Роль ставит своему исполнителю поведенческие пределы. Если поведение, свойственное данной роли, не выходит за эти пределы, то оно удовлетворяет и индивида, и его окружение, т. е. отвечает требуемым _____(Д). У разных ролей разные пределы дозволенности, и в каждой роли есть специфические ситуации этой дозволенности. Диапазон этой _____(Е) может быть больший или меньший, строгость соблюдения «ролевых» правил слабее или сильнее».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1)социальные нормы | 2)стратификация | 3)социализация |
| 4)профессия | 5)социальные лифты | 6)социальный статус |
| 7)ролевая свобода | 8)общество | 9)мобильность |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Эталон ответов.

1	1/3
2	2
3	3
4	3
5	4
6	3
7	3
8	1
9	3
10	3
11	Социальная общность
12	1,4
13	3
14	1
15	3
16	А Б В Г Д Е
	6 3 8 4 1 7

Раздел 5. Политическая сфера.

1. В государстве К. регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве К.?

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) демократия
- 4) федерация

2. Какая избирательная система проиллюстрирована рисунком?

Выберите один верный ответ.



- 1) Мажоритарная

- 2) Пропорциональная
- 3) Смешанная

3. Сущность демократии проявляется в:

- А) запрете политических партий,
- Б) отмене выборов в парламент,
- В) участии граждан в альтернативных выборах,
- С) усилении контроля за личной жизнью граждан.

4. Конституцию как Основной закон государства характеризует то, что

- А) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены,
- Б) она принимается парламентом страны,
- В) ей должны соответствовать все нормативные акты,
- Г) она детально определяет нормы всех отраслей права.

5. К формам государственного устройства относится:

- А) демократия, В) федерация,
- Б) республика, Г) монархия.

6. Отношения между личностью и властными органами регулируют:

- А) обычаи и традиции, В) моральные нормы,
- Б) политические нормы, Г) эстетические нормы.

7. Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам:

- А) мажоритарная, Б) пропорциональная, В) смешанная, Г) правовая.

8. Политическая партия в отличие от государства:

- А) разрабатывает политический курс,
- Б) имеет устав,
- В) выражает интересы социально незащищенных слоев,
- Г) наделена правом издавать законы.

9. Приведите в соответствие формы государства и критерии, в соответствии с которыми они выделяются:

- 1) форма правления
 - а) монархия,
 - б) федерация,
- 2) форма территориального устройства
 - в) республика,
 - г) унитарное государство.

10. Приведите в соответствие типы политического режима с их характеристикой:

- 1) тоталитаризм, 2) авторитаризм, 3) демократический политический режим.
 - а) политический режим, при котором политическая власть допускает ограниченный плюрализм, но отношения с обществом строит в основном на принуждении,
 - б) способ функционирования политической системы общества, основанный на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел и наделение граждан достаточно широким кругом прав и свобод,
 - в) политический режим, стремящийся к установлению абсолютного контроля за различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом.

11. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе.
- 2) Двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов.

- 3) Включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией.
- 4) Действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции.
- 5) Наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан.
- 6) Политический плюрализм.
- 4) Демократическая

12.Способность и возможность оказывать определенное влияние на деятельность, поведение людей:

- а) политика, б) политическая власть, в) власть, г) диктатура.

13 .Политика – это:

- а) основные принципы, нормы и направления деятельности по осуществлению, государственной общественной власти
- б) одна из основных сфер общественной жизни, связанная с отношениями по поводу установления, организации, функционирования и изменения власти в обществе,
- в) правильны оба суждения.

14. Совокупность политических институтов, общественных структур, норм, ценностей, а также их взаимодействий, в которых реализуется политическая власть и осуществляется политическое влияние, - это:

- а) политический режим, б) политическая система, в) государство.

15. В структуру политической системы входят:

- а) политические отношения и политические организации,
- б) политические отношения, политические организации и политические нормы,
- в) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура.

16. Политическими институтами являются:

- а) государство, в) общественно-политические организации и движения,
- б) политические партии, г) все перечисленные выше.

Эталон ответов.

1	3
2	2
3	В
4	В
5	В
6	Б
7	А
8	Б
9	1 а,в 2 б,г
10	1 в, 2 а, 3 б
11	3,4
12	В
13	В
14	Б
15	В
16	Г

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

1. Выберите в приведенном списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории
- 2) Уголовная ответственность наступает только за приготовление к особо тяжкому преступлению
- 3) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста
- 4) До совершеннолетия граждане обладают частичной дееспособностью
- 5) Никакая религия не может устанавливаться в виде государственной или обязательной

Ответ _____

2. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Указание своей национальности
- 2) Сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) Защита Отечества
- 5) Свободное распоряжение своими способностями к труду

3. Трудовое право – это...

- А) Отрасль права, которая регулирует процесс трудовой деятельности, возникающие трудовые отношения
- Б) Правоотношения, в которых субъекты обладают властью, а их взаимоотношения основываются на началах «власть – подчинение»
- В) Отрасль права, в которой определяется, какие деяния являются преступлениями
- Г) Правоотношения, регулирующиеся Семейным кодексом РФ

4. Субъектами трудового права являются:

- 1) Работник 2) Физическое лицо и юридическое лицо
- 3) Юридическое лицо 4) Работник и работодатель

5. Принципами регулирования трудовых отношений являются (выбрать лишнее):

- 1) Запрет принудительного труда 2) Защита от безработицы
- 3) Праведливые условия труда 4) Принцип вины

6. Правовой акт, регулирующий трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей – это...

- 1) Коллективный договор 3) Трудовой договор
- 2) Трудовое соглашение 4) Отраслевое соглашение

7. С какого возраста закон разрешает самостоятельно подписывать трудовой договор:

- 1) с 15 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет 4) с 20 лет

8. Кто регистрирует гражданина в качестве безработного?

- 1) он сам 2) служба занятости
- 3) администрация города 4) КДН

9. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ ПРАВ
А) право на свободу предпринимательской деятельности Б) право на объединение, свободу союзов, партий В) право на частную собственность Г) право на защиту чести и достоинства Д) право на участие в управлении делами государства	1) гражданские (личные) 2) политические 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Четырнадцатилетний Валентин Сергеев решил летом заработать и устроился фасовщиком в магазин «Продукты». Какое особое условие из приведённых ниже положений будет обязательно учитываться при заключении трудового договора с Сергеем?

- 1) Потребуется согласие одного из родителей (законных представителей) Валентина.
- 2) Трудовой договор должен быть заключён в письменной форме.
- 3) В трудовом договоре должна быть зафиксирована должность, на которую принимают работать Валентина.
- 4) Работодатель обязан предоставлять работнику ежегодный оплачиваемый отпуск.

11. Сергей и Тимур – братья. Сергею уже 18 лет, Тимур недавно исполнилось 14, он получил паспорт. Сравните правовой статус братьев. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Право лично вносить вклады в банки и распоряжаться ими.
- 2) Право самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью.
- 3) Право получить наследство от бабушки.
- 4) Право на трудоустройство без согласия родителей.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА	ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ

12. Заполните пропуск в таблице

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ПОЛНОМОЧИЯ
...	Подписание международных договоров РФ
Правительство РФ	Осуществление мер по обеспечению государственной безопасности и обороны страны

13. Выберите суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливает порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ним личные неимущественные права.
- 4) Гражданское право относится к частному праву
- 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определенный сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ ПРА
А) утверждение изменения границ между субъектами РФ Б) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности В) назначение на должность Председателя Центрального Банка Российской Федерации Г) разработка федерального бюджета Д) осуществление помилования	1) Президент Российской Федерации 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума 4) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ ПРАВ
А) Требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны Б) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки В) уплачивать законные налоги и сборы Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах Д) получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию о	1) права 2) обязанности

действующих налогов и сборах	
------------------------------	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Автомеханик Роман нашел новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принес документы воинского учета и трудовую книжку. Что еще согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которым они указаны

- 1) Свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального персонифицированного учета, в том числе в форме электронного документа
- 3) Паспорт гражданина России
- 4) Налоговое уведомление
- 5) Диплом о профильном образовании
- 6) Выписку финансово-лицевого счета

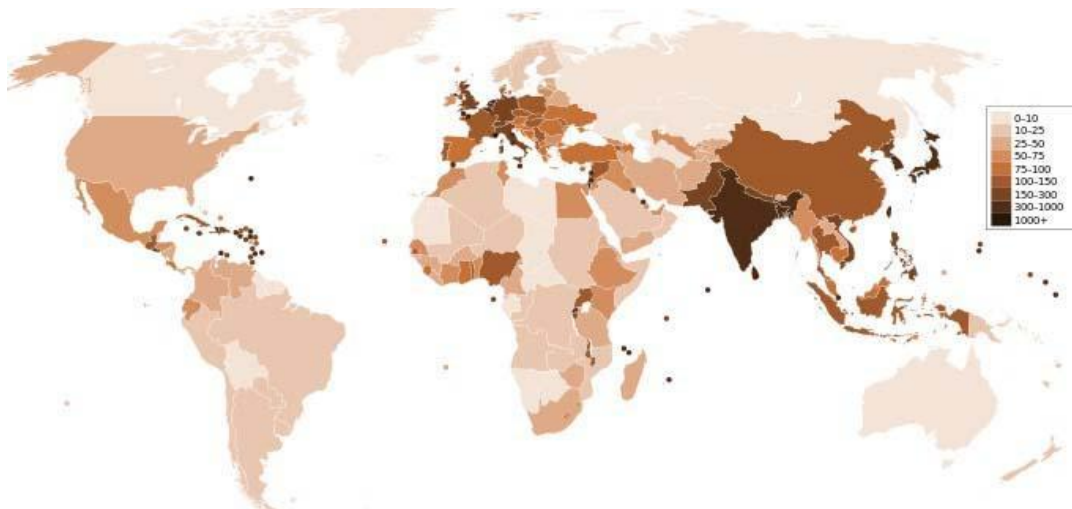
Эталон ответов.

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1 | 1,5 |
| 2 | 2,4 |
| 3 | А |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |
| 6 | 1 |
| 7 | 2 |
| 8 | 2 |
| 9 | АБВГД |
| | 3 2 1 1 2 |
| 10 | 1 |
| 11 | Черты сходства 1,3 черты различия 2,4 |
| 12 | президент |
| 13 | 2,5 |
| 14 | А Б В Г Д |
| | 2 4 3 4 1 |
| 15 | А Б В Г Д |
| | 1 1 2 2 1 |
| 16 | 2,3,5 |

Задания для проведения дифференцированного зачета

Часть 1.

1. Какая глобальная проблема отражена на этой карте? Выберите один верный ответ.



- 1) Недостаток водных ресурсов, отсутствие доступа к чистой воде.
 - 2) Проблемы, связанные с пищей.
 - 3) Проблема ВИЧ-инфекции и СПИДа.
 - 4) Демографический кризис
2. Прочитайте текст. Каждое предложение текста пронумеровано. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки.

«Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя, является индивидом (1). Человек обладает социально сформированными и индивидуально выраженными качествами: интеллектуальными, эмоционально-волевыми, нравственными и др. (2) Их формирование связано с тем, что индивид в совместной с другими людьми активности познаёт и изменяет мир и самого себя (3). Процесс этого познания в ходе усвоения и воспроизводства социального опыта одновременно является процессом дезадаптации (4).

Личность определяют, как особую форму существования и развития социальных связей, отношений человека к миру и с миром, к себе и с самим собой (5). Она характеризуется стремлением развиваться, расширять сферу своей деятельности и открыта всем влияниям общественной жизни, всякому опыту (6)».

3. Определите, в каких случаях мы наблюдаем экстенсивный, а в каких – интенсивный экономический рост.

- 1) Корпорация N в Тольятти осуществляет строительство второго завода для производства автомобильных деталей.
- 2) Операторы-термисты предприятия «Звезда» проходят дополнительное обучение, повышая свою квалификацию.
- 3) Уральская корпорация В. разрабатывает второе месторождение минералов, добывая больше полезных ископаемых.

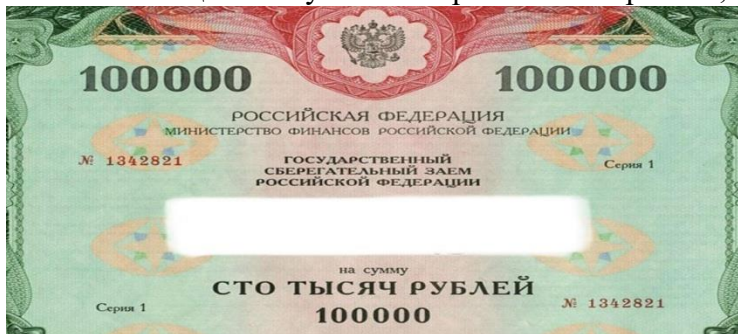
4. Определите, какой вид безработицы иллюстрирует данный пример.

5. В Российской империи XIX века существовала такая профессия, как фонарщик. Обязанность фонарщика заключалась в том, чтобы обойти десятки фонарей, заливая в них конопляное масло и поправляя фитили.

Таким образом, представители этой профессии следили за уличным освещением и исправностью фонарей. Профессия фонарщика потеряла свою актуальность, когда появилась более современная система уличного освещения. Фонарщики остались без работы.

- 1) Фрикционная
- 2) Сезонная
- 3) Циклическая
- 4) Структурная

4. Какая ценная бумага изображена на картинке, если мы знаем, что:



_____ — это ценная бумага, которая удостоверяет, что её владелец дал определённую сумму денег в долг государству, муниципалитету или фирме, выпустившим _____, и теперь имеет право на получение через определённое время назад своих денег и премии, величина которой устанавливается при продаже _____.

О какой ценной бумаге идёт речь в тексте? Выберите один верный ответ.

- 1) Акция
- 2) Облигация
- 3) Вексель
- 4) Долговая расписка

5. Какая избирательная система проиллюстрирована рисунком?
Выберите один верный ответ.



- 1) Мажоритарная
- 2) Пропорциональная
- 3) Смешанная
- 4) Демократическая

6. Прочитайте текст интервью кандидата в президенты.

Корреспондент: Почему вы выступаете за бесплатную раздачу нуждающимся еды с истекающим сроком годности?

Кандидат в президенты: Во-первых, это справедливо, мы должны заботиться о нуждающихся любыми доступными способами, которые у нас есть, даже если это в ущерб интересам компаний.

Корреспондент: То есть вы готовы на всё ради пользы большинству?

Кандидат в президенты: Не большинству, а всему обществу, более того я за создание государства всеобщего благосостояния.

Корреспондент: Нужно ли устанавливать высокие налоги с бизнеса?

Кандидат в президенты: Я считаю, что мы можем соблюсти баланс между интересами общества и бизнеса.

Какие политические взгляды выражает кандидат? Выберите один верный ответ.

- 1) Либеральные
- 2) Коммунистические
- 3) Социалистические
- 4) Консервативные

7. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе.
- 2) Двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов.
- 3) Включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией.
- 4) Действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции.
- 5) Наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан.
- 6) Политический плюрализм.

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная роль — это совокупность ожиданий, прав и обязательств, направленных на человека как обладателя определённого _____ (А). Исполнению социальной роли обучаются в процессе _____ (Б), ориентируясь на те ожидания, которые выставляет социум. Роль можно понимать как «ответ» на совокупность ожиданий, устремлённых на человека в _____ (В). Этот «ответ» детерминирован его позицией, _____ (Г), должностью, полом и другими факторами. Роль ставит своему исполнителю поведенческие пределы. Если поведение, свойственное данной роли, не выходит за эти пределы, то оно удовлетворяет и индивида, и его окружение, т. е. отвечает требуемым _____ (Д). У разных ролей разные пределы дозволенности, и в каждой роли есть специфические ситуации этой дозволенности. Диапазон этой _____ (Е) может быть больший или меньший, строгость соблюдения «ролевых» правил слабее или сильнее».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1) социальные нормы | 2) стратификация | 3) социализация |
| 4) профессия | 5) социальные лифты | 6) социальный статус |

7) *ролевая свобода*

8) *общество*

9) *мобильность*

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

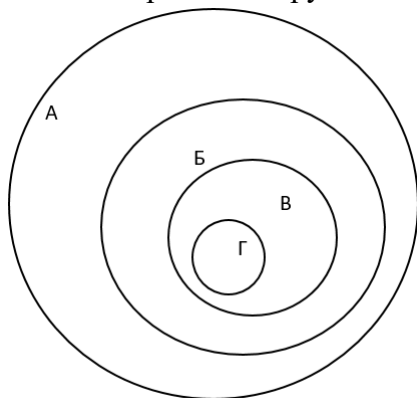
9. Ниже перечислены источники (формы) права. Определите, какой из источников права действует на территории РФ. Выберите один верный ответ.

- 1) правовой обычай
- 2) судебный прецедент
- 3) религиозный текст
- 4) нормативный правовой акт

10. В Конституции РФ указаны обязанности гражданина РФ. Выберите из приведённого списка все верные ответы.

- 1) защищать Отечество
- 2) платить налоги
- 3) быть избранным в органы власти
- 4) бережно относиться к памятникам истории и культуры
- 5) принимать участие в митингах

11. Перед вами круги Эйлера, которые обозначены буквами А, Б, В, Г.



Соотнесите букву с определенным термином из приведенного ниже списка и заполните таблицу:

- 1) Отрасль права
- 2) Институт права
- 3) Подотрасль права
- 4) Норма права

А	Б	В	Г

12. Оцените верность каждого суждения.

Ответ запишите в виде цифры:

- 1 - да, суждение верно;

2 - нет, суждение неверно.

1) Одной из форм рационального познания является суждение.

2) Одним из критериев научного познания является соответствие законам логики.

3) Иудаизм относится к мировым религиям.

4) Одним из факторов производства в современном мире является информация.

5) Одним из неценовых факторов предложения является изменение количества покупателей.

6) Примером нисходящей социальной мобильности является переход из христианства в даосизм.

7) Наличие общей территории является одним из условий формирования этноса.

8) Одной из отличительных особенностей демократического режима является соблюдение права на свободу слова.

9) Одним из источников власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

10) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются адвокат и обвинитель.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Часть 2.

1. Перечислите три любых требования, которые предъявляет информационное общество к выбранной специальности «Дизайн (по отраслям)».

2. Каковы социальные ожидания общества от реализации профессиональной социальной роли по выбранной специальности «Дизайн (по отраслям)». Приведите не менее трех составляющих социальной роли.

3. Назовите три социально-экономических права гражданина Российской Федерации и проиллюстрируйте их реализацию на примере представителя специальности «Дизайн (по отраслям)».

4. Гражданин Российской Федерации после получения среднего профессионального образования устраивается на работу по специальности «Дизайн (по отраслям)». Какие документы он должен предъявить для устройства на работу? Приведите три примера его будущих обязанностей в качестве работника.

Эталон ответов

Номер задания	Ответ
1	4
2	14
3	экстенсивный – 13, интенсивный – 2
4	4
5	2
6	3
7	1
8	234
9	638417
10	4
11	124
12	1324
13	1121121112

Критерии оценивания заданий (часть 2)

Задание 1.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Предложено три требования к профессии в информационном обществе, например, способность самостоятельно добывать знания; овладение ИКТ технологиями, непрерывное обучение для формирования новых профессиональных навыков. Могут быть предложены другие требования.

Приведены три требования – 3 балла.

Приведено два требования – 2 балла.

Приведено одно требование – 1 балл.

Приведенные требования не верны ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 2.

Правильный ответ должен содержать три ролевых ожидания, соответствующих профессии/специальности, например, от медсестры общество ожидает консультирования по медицинским вопросам, оказание необходимой медицинской помощи, проявление выдержки и такта по отношению к пациенту и т.п.

Приведены три ожидания – 3 балла.

Приведено два ожидания – 2 балла.

Приведено одно ожидание – 1 балл.

Приведенные ожидания не верны ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены три социально-экономических права, и каждое право проиллюстрировано примером с точки зрения специальности/профессии, например

3 право свободно распоряжаться своими способностями к труду (Ирина Ивановна устроилась на работу учителем начальных классов в школу №1).

4 право на отдых (Учитель Ирина Ивановна 1 июля вышла в очередной отпуск).

5 право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (Учитель Ирина Ивановна оформила самозанятость и оказывает услуги репетитора).

Приведены три права и каждое право проиллюстрировано примером – 3 балла.

Приведены два-три права, два проиллюстрированы примерами – 2 балла.

Приведено одно-три права, одно проиллюстрировано примером – 1 балл.

Другие ответы ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 4.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Перечислены документы, необходимые для устройства на работу с учетом специфики специальности/профессии, например, документ, удостоверяющий личность; документ об образовании; трудовая книжка, СНИЛС, документы воинского учета и т.п.

Приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером на основе специальности/профессии, например:

добросовестно исполнять трудовые обязанности (учитель Ирина Ивановна ведет уроки и проводит внеклассные мероприятия);

соблюдать правила внутреннего распорядка (учитель Ирина Ивановна не опаздывает на работу);

бережно относиться к имуществу работодателя (учитель Ирина Ивановна аккуратно работает на ноутбуке, который ей выдали в школе).

Перечислены три (или более) документа, приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером – 4 балла.

Перечислено не менее двух документов, приведены две-три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером ИЛИ приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером, документы не перечислены – 3 балла.

Перечислено не менее двух документов, приведена одна обязанность работника, проиллюстрированная примером ИЛИ приведены две обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером, документы не перечислены – 2 балла.

Перечислены два-три документа, обязанности не приведены ИЛИ приведена одна обязанность работника, проиллюстрированная примером, документы не перечислены ИЛИ приведены две-три обязанности без иллюстрации примерами ИЛИ приведены два-три примера без указания обязанностей – 1 балл.

Назван один документ и/или приведена одна обязанность без иллюстрации примером ИЛИ приведен один пример без указания обязанности ИЛИ Ответ неверен ИЛИ Ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
32-26	«5»
25-19	«4»
18-10	«3»
9-0	«2»

Список использованной литературы

1. Примерный фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Обществознание» ФГБОУ ДПО Института Развития Профессионального Образования, Москва, 2022г.
2. Задания для ВПР СПО по учебной дисциплине «Обществознание». Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2023г.
3. Задания для оценки метапредметных результатов обучения, СПО, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2022г.
4. Задания для оценки метапредметных результатов обучения, СПО, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2021г.